

DAFTAR PUSTAKA

- Anita,dkk.(2008). Strategi Pembelajaran Matematika Jakarta: Universitas Indonesia.
- Aqib,Zainal(2013).Model-model,Media,dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).Bandung:Yrama Widya.
- Damini, Marialuisa & Alessio, S.(2013).Enchancing Intercultural Sensitivity through Group Investigation a Cooperatif Learning Approach.*Journal of Cooperative Studies*,46(2),24-31.
- Ecokins,(2011).Model Pembelajaran Group Investigation.Diakses pada 9 Oktober 2016, dari <https://ekocin.wordpress.com/2011/06/17/model-pembelajaran-teams-games-tournaments-tgt/>
- Huda,Miftahul.(2014).Model-model pengajaran dan Pembelajaran.Yogyakarta :Pustaka Pelajar.
- Hamzah, B(2009).Model Pembelajaran.Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta:Bumi Aksara.
- Abdullah,N. I.,Tarmizi, R.A.,Abu,R. 2010.The Effects of *Think Pair Share* on Mathematics Performance and Affective Attributes in Learning Statistics at Form Four Secondary Level. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 8. Hal 370–376
- Afriyanti I., Wardono dan Kartono.2018.*Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi*.Diakses tanggal 28 Desember 2018 <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/20202/9580/>
- Arikunto, S.(2013). *Prosedur Penelitian Suatu Penedakatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta : UNS Press.
- Duch B. J., Groh S. E., & Allen D. E. (2001). *The power of group investigation: A practical “how to” for teaching undergraduate courses in any discipline*. Sterling, VA: Stylus.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015.*Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: ARRuzz Media.

- Hanafiah dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep model pembelajaran*. Bandung : Revika Aditama
- Hidayatun.(2018).*Eksperimen pembelajaran matematika dengan model Think Pair Share dan Reciprocal Teaching terhadap hasil belajar ditinjau dari gaya belajar siswa kelas VII SMP Negeri 5 Surakarta 2017/2018*. Skripsi. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Istarani. 2011.*Pembelajaran Inovatif (Refrensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran)*.Medan: Media Persada
- Jahring, Armiana dan Akbar Nasrum.(2017).Comparative Study Of Mathematics Learning students Outcomes Taught By Cooperative Learning Model *Group Investigation* (GI) And *Think Pair Share* (TPS).*Journal Of Mathematics Education*. Vol 2.No 2. hal 59-65
- Jamiah R dan Surya,E.2016.Pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* dengan Metode Math Magic terhadap hasil belajar Matematika pada pokok bahasan Kubus dan Balok di Kelas V SD Negeri 200211 Padang Sidempuan. *Axiom*. Vol 5 No 2. hal 244-255
- Kadir, Abdul Dkk .2012. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Kemendikbud.2017.*Hasil UN 2017*.Diakses tanggal 28 Desember 2018 dari <https://kemendikbud.go.id/main/files/download/9c7fdf36a39328d>
- Khairunnisa dan Edy Surya. (2017).Improve the Learning Outcomes of Mathematics through the Learning Model of *Think Pair Share* in the Fifth-Grade of Public Primary School 060843 of Medan Barat.*International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* 34(1).hal 81-90
- Kurniawati,Chintya.2017.*Pengaruh kreativitas berpikir dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII B SMP Kanisius Kalasan pada topik bahasan operasi aljabar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw II tahun ajaran 2016/2017*. Diakses pada tanggal 28 Desember 2018 dari <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/9263>
- Lie, Isjoni.2013.*Cooperative Learning*.Bandung: Alfabeta.
- Padmavathy R.D dan Mares K.2013.Effektiveness of *Group Investigation* in Mathematics. *Internasional Multidisciplinary e-journal*. Vol. 2 issue 1

- Pamungkas, Sigit dkk.2015.Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan Talking Bread Pada Pokok Bahasan Geometri dan Pengukuran Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015.*Jurnal elektronik Pembelajaran Matematika*. 3(8): 894-903.
- Prahesti, H.C.2017.*Eksperimen Model Pembelajaran Problem Based Learningdan Project Based Learning pada Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Kreativitas Berpikir Siswa*.Skripsi.Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Shoimin, Aris.2014.68 *Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*.Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Selviana, Citra R.B.2018.Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *NHT* Terhadap Hasil Belajar Matematika peserta Didik Kelas IV SDN 2 Beringin Raya Bandar Lampung. *Jurnal Pedagogi*.Vol.7 no.5
- Suci, Vivi Shinta.2016.*Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbred Head Together (NHT) dan Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Keaktifan*.Skripsi . surakarta : FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Suprihatiningrum, Jamil.2013.*Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. ARRuzz Media. Yogyakarta.
- Suprijono, Agus.2009.*Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sutama.(2015).*Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Suyatno.(2009).*Menjelajah Pembelajaran Inovatif* . Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Sudjana, Nana.(2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo

- Vionea, M. Dan Purcaru, Monica.2014.Boosting Romanian students' interest in learning mathematics through the constructivist approach. *Procedia social and behavioral sciences* 127.hal 108-113.
- Yuliana.(2015).eksperimen Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Ditinjau Dari Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Kartasura tahun Ajaran 2014/2015.Skripsi.Surakarta : FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Yuniara, P dan Surya, E. 2017.Application of *Problem Based Learning* to Students Improving on Mathematics Concept of Ability.*Internasional Journal of Science : Basic and Aplied Research (IJSBAR)* vol 3 no 3. Hal 261-269